

高雄市太平國小教案

單元名稱	太平好時光	教材來源	自編
領域/科目	彈性/太平好時光	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級(下)	節數	共 20 節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	
	學習內容	<p>【綜合活動領域】</p> <p>Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p>	
核心素養	總綱	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	
	領綱	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	
議題融入	議題/學習主題	<p>品德教育/品德發展層面</p> <p>防災教育災害防救的演練</p> <p>安全教育/日常生活安全</p>	

<p>習慣，注意身體健康。</p> <p style="text-align: center;">-第二、三節 結束-</p> <p>單元三 防災演練 (防災教育)</p> <p style="text-align: center;">-第四節 開始-</p> <p>壹、準備活動 全校自衛消防編組健全，防災演練路線模擬與安排。</p> <p>貳、發展活動 配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導。</p> <p>參、綜合活動 透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養成未雨綢繆的防災態度與習慣，落實家庭防災卡的填寫。</p> <p style="text-align: center;">-第四節 結束-</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>全校防災 路線圖</p> <p>宣導影片</p> <p>防災卡</p>	<p>80% 學生 能配合團 體實作</p>
<p>單元四 學藝競賽</p> <p style="text-align: center;">-第五節 開始-</p> <p>壹、準備活動 教務處文藝週活動資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合太平文藝週活動，進行各項文藝競賽，選拔參加高雄市語文競賽種子選手。</p> <p>參、綜合活動 透過語文競賽，發現語文教學的成效。</p> <p style="text-align: center;">-第五節 結束-</p>	<p>40</p>	<p>學藝競賽 報名表、 工作人員 分配表、 競賽題目 公告</p>	<p>80% 學生 能配合團 體實作</p>
<p>單元五 營養教育宣導 飲食教育課程 (1)</p> <p style="text-align: center;">-第六節 開始-</p> <p>壹、準備活動 導師配合學務處宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合營養教育，培養學同養成不挑食、均衡飲食的好習慣。</p>	<p>40</p>	<p>學習單</p>	<p>80% 學生 能專心聆 賞並參與 討論</p>

<p>參、綜合活動 透過有獎徵答，了解均衡飲食的重要。</p> <p style="text-align: center;">-第六節 結束-</p> <p>單元六 兒童節才藝表演</p> <p style="text-align: center;">-第七、八節 開始-</p> <p>壹、準備活動 各處室準備兒童節才藝表演相關布置及資料。</p> <p>貳、發展活動 導師介紹兒童由來、慶祝大會活動內容，並帶領學生實際參與表演節目。</p> <p>參、綜合活動 學生從活動中學習主動參與，並透過團隊合作完成任務。 學生皆能互相欣賞彼此的優點，彼此學習讓自己更加成長。</p> <p style="text-align: center;">-第七、八節結束-</p> <p>單元七 班際體育競賽</p> <p style="text-align: center;">-第九節 開始-</p> <p>壹、準備活動 導師指導學生球類運動比賽規則和位置。</p> <p>貳、發展活動 指導學生實際參與運動競賽，並隨時留意學生安全。</p> <p>參、綜合活動 透過競賽，充分發揮運動家精神及團隊合作的重要，養成班級榮譽和活動探索能力。</p> <p style="text-align: center;">-第九節 結束-</p> <p>單元六 戶外教學 戶外教育 (2)</p> <p style="text-align: center;">-第十、十一節 開始-</p> <p>壹、準備活動 教師規畫戶外教學流程，即行前手冊，指導學生準備相關物品。</p>	80	慶祝大會 相關布置	80% 學生 能配合團 體實作
	40	競賽流程 表	80% 學生 能專心賽 事並發揮 合作精神
			80% 學生

<p>貳、發展活動 帶領學生進行戶外教學活動，並時時留意學生安全。</p> <p>參、綜合活動 學生分享參訪心得，並完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">-第十、十一節 結束-</p>	80	<p>行前手冊</p> <p>學習單</p>	<p>能配合團體實作</p>
<p>單元七 孝親節活動</p> <p style="text-align: center;">-第十二節 開始-</p> <p>壹、準備活動 導師配合輔導處宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 當今社會多元化，家庭組成結構也是多元呈現。無論身邊是甚麼家人，都是至親珍愛著孩子，趁此節日表達對於家長的感謝與情意。</p> <p>參、綜合活動 透過獻花儀式，感謝家中長輩對我們的關懷與照料。</p> <p style="text-align: center;">-第十二節 結束-</p>	40	<p>宣導 PPT 海報</p> <p>花束</p>	<p>80% 學生能專心聆賞並參與討論</p>
<p>單元八 自治市長選舉</p> <p style="text-align: center;">-第十三節 開始-</p> <p>壹、準備活動 導師配合學務宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 透過五年級各班推選出本校自治市長候選人，學習民主社會表達民意、多元溝通的管道，從中學習民主素養。</p> <p>參、綜合活動 透過民主投票，尊重理解多元聲音，彼此學習優勢能力。</p> <p style="text-align: center;">-第十三節 結束-</p>	40	<p>競選海報、投票所需票匭、人力配置</p>	<p>80% 學生能配合團體實作</p>
<p>單元九 特殊教育宣導</p> <p style="text-align: center;">-第十四節 開始-</p>			

<p>壹、準備活動 輔導處宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 教師引導學生進行特殊教育宣導活動。</p> <p>參、綜合活動 一、增進對特殊教育學生的瞭解與接納。 二、強化學生對個體的尊重與關懷。</p> <p style="text-align: center;">-第十四節 結束-</p>	40	宣導 PPT 海報	80% 學生 能配合團 體實作
<p style="color: red;">單元十 性別平等教育宣導 性別平等教育 (2)</p> <p style="color: red; text-align: center;">-第十五、十六節 開始-</p> <p>壹、準備活動 學務處性別平等教育宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合性別平等教育宣導，邀請專家、學者到學校進行宣導。</p> <p>參、綜合活動 透過有獎徵答，了解性別平等的重要，建立平等及互相尊重的校園文化。</p> <p style="color: red; text-align: center;">-第十五、十六節結束</p>	80	宣導 PPT 海報	80% 學生 能專心聆 聽並參與 討論
<p>單元十一 反霸凌宣導</p> <p style="text-align: center;">-第十七節 開始-</p> <p>壹、準備活動 導師配合學務處宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合反霸凌宣導，宣導「尊重他人，勇敢向霸凌說不」以共同建立優質的教育環境。</p> <p>參、綜合活動 透過有獎徵答，了解反霸凌的重要。</p> <p style="text-align: center;">-第十七節 結束-</p>	40	宣導 PPT 海報	80% 學生 能專心聆 聽並參與 討論

